

**ใบสมัครเพื่อเสนอบทความในงานการประชุม**

**THAILAND QUALITY CONFERENCE & The 20<sup>th</sup> Symposium on TQM-Best Practices in Thailand**

**ประเภทการสมัคร**       TQM-Best Practices (ต้องจัดทำ Abstract, Full Paper, Presentation Slide และการทดลองนำเสนอผลงาน)

TQM-Progressive Learners (ต้องจัดทำ Abstract, Presentation Slide เท่านั้น)

**ประเภทองค์กร**     หน่วยงานธุรกิจเอกชน       หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ     หน่วยงานด้านการศึกษา  
 หน่วยงานราชการและองค์กรของรัฐ     หน่วยงานทางด้านสาธารณสุข

**ชื่อเรื่องนำเสนอ** การพัฒนามาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ มหาวิทยาลัยศรีปทุม

เป็น “**วิธีปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดีเยี่ยม**” ของกระบวนการ ในหมวด (โปรดเลือก 1 หมวดเท่านั้น)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. การนำองค์กร                                       | <input type="checkbox"/> 2. การวางแผนเชิงกลยุทธ์และการจัดการนโยบาย  |
| <input type="checkbox"/> 3. การเอาใจใส่ลูกค้าและตลาด                          | <input type="checkbox"/> 4. การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ |
| <input checked="" type="checkbox"/> 5. การเอาใจใส่ทรัพยากรบุคคล               | <input type="checkbox"/> 6. การจัดการกระบวนการ                      |
| <input type="checkbox"/> 7. การประยุกต์ระบบมาตรฐานต่างๆเข้ากับการบริหารจัดการ |   |

**ชื่อหน่วยงาน** มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ที่อยู่ 2410/2 ถนนพหลโยธิน แขวงเสนานิคม เขตจตุจักร กรุงเทพฯ.....

โทรศัพท์ 0-2579-1111 ต่อ 1198..... โทรสาร 0-2579-7005 เว็บไซต์ [www.spu.ac.th](http://www.spu.ac.th).....

ชื่อผู้เขียน (ผู้นำเสนอ) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิรินธร สิ้นจินดาวงศ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์สนับสนุนและ  
 พัฒนาการเรียนการสอน

โทรศัพท์ 0-2579-1111 ต่อ 1198..... โทรสาร 0-2579-7005.....

มือถือ 084-1024148..... อีเมล [sirinthorn.si@spu.ac.th](mailto:sirinthorn.si@spu.ac.th).....

**สรุปจุดที่เป็น “วิธีปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดีเยี่ยม” (อย่างน้อย 1 ข้อ)**

- 1) มีมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพของมหาวิทยาลัยศรีปทุม SPU-PSF เทียบเคียงแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
- 2) อาจารย์ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม ได้การยอมรับ โดยได้รับรางวัลอาจารย์ต้นแบบ และอาจารย์ดีเด่น ระดับชาติ
- 3) มหาวิทยาลัยศรีปทุมมีการได้รับการยอมรับด้านการพัฒนาอาจารย์ในระดับอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่อง

**ประสิทธิผล (ต้องวัดค่าได้อย่างน้อย 1 ข้อ)**

- 1) อาจารย์ให้ความสำคัญในการพัฒนาตนเองเข้าสู่มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ มหาวิทยาลัยศรีปทุม SPU-PSF
- 2) มีอาจารย์ได้รับการยอมรับ ในระดับชาติ ด้านการสอน มีโอกาสเผยแพร่แนวคิด กระบวนการพัฒนานวัตกรรมการสอน ให้กับเครือข่ายในระดับอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่อง และร่วมกับสมาคมเครือข่ายการพัฒนานิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย
- 3) มหาวิทยาลัยศรีปทุมได้รับรางวัล มหาวิทยาลัยที่ให้การสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์และการเรียนการสอน ต่อเนื่อง 3 ปี จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสมาคมเครือข่ายการพัฒนานิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย

การอนุญาตให้มูลนิธิฯ จัดให้ผู้สนใจเข้าเยี่ยมชม “Best-Practices” ขององค์กรผู้สมัครนี้ได้

อนุญาต       ไม่อนุญาต

การอนุญาตให้มูลนิธิฯ บันทึกวีดิโอผลงานระหว่างที่นำเสนอในวันการจัดงานขององค์กรผู้สมัครนี้ได้

อนุญาต       ไม่อนุญาต

เนื้อหาบทคัดย่อ (Abstract) ไม่เกิน 2 หน้า A4 โดยให้ผู้สมัครเขียนเนื้อหาและรายละเอียดให้ครอบคลุมประเด็นดังนี้

### บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การพัฒนามาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ มหาวิทยาลัยศรีปทุม

#### ประวัติและความเป็นมาโดยย่อ :

มหาวิทยาลัยศรีปทุมก่อตั้งมาเป็นเวลา 49 ปี ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2513 โดยมีพันธกิจหลัก 4 ประการ คือ การสอน การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีปรัชญา “การศึกษาสร้างคน คนสร้างชาติ” ปณิธานว่า “ปัญญา เชี่ยวชาญ เบิกบาน คุณธรรม” บัณฑิตของมหาวิทยาลัยศรีปทุม ได้สำเร็จการศึกษาออกสู่สังคมและทำหน้าที่รับใช้ประเทศชาติ จึงได้พัฒนามหาวิทยาลัยให้ก้าวต่อไปข้างหน้า ดังวิสัยทัศน์ “เป็นมหาวิทยาลัยเอกชนชั้นนำสร้างมืออาชีพ ที่มีคุณธรรม และมีความรับผิดชอบ เพื่อภาคธุรกิจ อุตสาหกรรมและสังคม” และมีเอกลักษณ์ “มหาวิทยาลัยที่ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง และเปี่ยมด้วยพลัง (Dynamic University) นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนา ทั้งด้านคุณภาพและกายภาพ เพื่อสร้างทรัพยากรบุคคล ให้มีความพร้อมต่อการพัฒนาด้านสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี

หัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษานั้น อยู่ที่การพัฒนาอาจารย์ ซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการบ่มเพาะ ขับเคลื่อนให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ มีคุณสมบัติเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงจัดให้มีศูนย์สนับสนุนและพัฒนาการเรียนการสอน ที่มีภารกิจหลักในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาอาจารย์อย่างเป็นระบบ เพื่อให้อาจารย์มีความสามารถในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงสามารถดูแล เอาใจใส่นักศึกษาอย่างใกล้ชิด เพื่อให้สามารถพัฒนาตนเองและประสบความสำเร็จในอาชีพ

#### วิสัยทัศน์ ค่านิยม วัฒนธรรม พันธกิจ นโยบาย :

การพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม เป็นไปตามยุทธศาสตร์ “อาจารย์ได้รับการยอมรับความเป็นมืออาชีพ” โดยเน้นการจัดองค์กรการพัฒนาคณาจารย์และการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน ให้แข็งแกร่งและพอเพียง เพื่อผลักดันให้องค์กร สามารถแข่งขันกับตลาด ทั้งทางด้านคุณภาพการผลิตบัณฑิต และการให้บริการ ดังนั้น ศูนย์สนับสนุนและพัฒนาการเรียนการสอนจึงได้ปรับปรุงกระบวนการพัฒนาอาจารย์ภายในของมหาวิทยาลัยด้วยกระบวนการต่าง ๆ เป็น 5 ขั้นตอน ได้แก่ 1) การจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ด้านการสอน 2) จัดการอบรมพัฒนาอาจารย์ทั้งภายในและภายนอก 3) จัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยง (Coach) ให้คำปรึกษาและพัฒนาด้านการเรียนการสอน 4) ส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการยกย่อง/รางวัลด้านการสอน 5) สนับสนุนความสำเร็จของนักศึกษาได้รับการยอมรับ / รางวัล หรือประกอบอาชีพในสาขาวิชาชีพ ดังภาพที่ 1

#### การใช้วงจรคุณภาพ (PDCA) การพัฒนามาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ มหาวิทยาลัยศรีปทุม

- การวางแผน (Plan) การจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ ด้านการสอนของมหาวิทยาลัยศรีปทุม รายปี และ 3 ปี โดยกำหนดเส้นทางการพัฒนาอาจารย์เป็นรายบุคคล

- การดำเนินงาน (Do) จัดกิจกรรมโครงการอบรมสัมมนา ด้านการสอน และส่งเสริมให้อาจารย์ได้เข้ารับการอบรม/สัมมนาด้านการจัดการเรียนการสอน ในองค์กรระดับชาติ เพื่อพัฒนาตนเองและมีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบัน อีกทั้งมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับเพื่อนอาจารย์ด้านการสอนอยู่เสมอ นอกจากนี้ ศูนย์สนับสนุนและพัฒนาการเรียนการสอน ได้สนับสนุนทุนวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนปีละ 350,000 บาท รวมถึงมีการจัดให้มีโค้ช ทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงกับอาจารย์ที่ต้องการพัฒนาตนเองด้านการสอน อีกทั้ง ยังสนับสนุนให้อาจารย์

เข้ารับรางวัลอาจารย์ดีเด่น ด้านการสอนที่มหาวิทยาลัยดำเนินการ และส่งเสริมการเข้ารับรางวัลกับหน่วยงาน ภายนอกอีกด้วย

- **การตรวจสอบ (Check)** มีมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพของมหาวิทยาลัยศรีปทุม SPU-PSF โดยมีการเปิดตัวประชาสัมพันธ์ แนะนำให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองเข้าสู่มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ กระตุ้นให้อาจารย์มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning กำหนดเส้นทางการพัฒนาอาจารย์ตามมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ ด้วยการสร้างแรงจูงใจ กำหนดให้มีผลตอบแทนเป็นขวัญ กำลังใจ ให้อาจารย์ให้ความสำคัญในการสอน โดยเป้าหมายหลักอยู่ที่ความสำเร็จของนักศึกษา

นอกจากนี้ มีการรับฟังข้อเสนอแนะจากอาจารย์ทั้งอาจารย์ใหม่ (ปฏิบัติงานน้อยกว่า 2 ปี) และอาจารย์ประจำ (ปฏิบัติงานตั้งแต่ 2 ปีขึ้นไป) และข้อเสนอแนะจากอาจารย์พี่เลี้ยง ผลการประเมินการสอน รวมถึงผลการประเมินโครงการกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาอาจารย์ด้านการสอน และนำไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุงการพัฒนาอาจารย์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

- **การดำเนินการให้เหมาะสม (Action)** มีการพัฒนาต้นแบบด้านการสอน โดยส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองด้านการสอน ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน ออกแบบการสอนให้สอดคล้องกับคุณลักษณะผู้เรียนที่เปลี่ยนไปในศตวรรษที่ 21 รวมถึงส่งเสริมการสอนแบบ Active Learning ได้แก่ Project Based, Problem Based, Game Based Learning, Experimental Learning ฯลฯ และสนับสนุนให้มีการประเมินผลแบบหลากหลาย ลดการใช้การสอบเพียงอย่างเดียว มุ่งให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติและสร้างผลงานที่เป็นนวัตกรรมแก่งสังคม และพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ ทั้งนี้ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และเผยแพร่ผลการพัฒนาการเรียนการสอนผ่านเวทีต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางให้อาจารย์ท่านอื่น ๆ พัฒนาการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างอาจารย์และระหว่างคณะ อีกทั้งการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการเรียนการสอนร่วมกับสถาบันอื่น ๆ อีกด้วย

ดังแสดงในแผนภาพที่ 1

**รายละเอียดเพิ่มเติมของวิธีปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดีเยี่ยมที่สอดคล้องกับค่าประสิทธิผล: (1-2 หน้า)**

1) อาจารย์ให้ความสำคัญในการพัฒนาตนเองเข้าสู่มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ มหาวิทยาลัยศรีปทุม SPU-PSF โดยมหาวิทยาลัยศรีปทุม ได้มอบหมายให้ศูนย์สนับสนุนและพัฒนารับรองการเรียนการสอน กำหนดขั้นตอนการเข้าสู่มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ แผนการพัฒนาอาจารย์สู่มาตรฐาน และจัดทำประกาศสนับสนุน ของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ประกาศมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ และประกาศการพัฒนาอาจารย์สู่มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ มหาวิทยาลัยศรีปทุม โดยได้มีการกำหนดแนวทางสนับสนุน ประกาศเกียรติคุณ ให้แก่อาจารย์ที่ผ่านการประเมินในแต่ละระดับตามมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ ดังภาพที่ 2 โดยมหาวิทยาลัยศรีปทุม เป็นมหาวิทยาลัยเอกชนแห่งแรกที่ได้กำหนดมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ และสอดคล้องกับแนวทางการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) นอกจากนี้ ได้สนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการอบรม UK-PSF เพื่อเรียนรู้มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพตามมาตรฐานของประเทศอังกฤษ และเพื่อคัดเลือกเป็นวิทยากรแกนนำ ด้านการพัฒนาอาจารย์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

2) มหาวิทยาลัยศรีปทุมมีอาจารย์ได้รับการยอมรับในระดับชาติ ด้านการสอน ได้แก่ ได้รับรางวัลอาจารย์ดีเด่น ด้านการสอนจาก สอ.ประเทศไทย (ASAIHL-Thailand Awards) จำนวน 3 คน ใน 3 คณะ ได้แก่ วิศวกรรมศาสตร์ บริหารธุรกิจ และวิทยาลัยการท่องเที่ยวและการบริการ ดังภาพที่ 3 นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้ผลักดันให้อาจารย์ได้รับรางวัลอาจารย์ต้นแบบ ด้านการสอน พ.ศ. 2561 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษา โดยเป็นมหาวิทยาลัยเอกชนแห่งเดียว ได้รับรางวัลนี้ และจัดให้มีรางวัลอาจารย์ดีเด่น อย่างต่อเนื่อง ภาพที่ 4 นอกจากนี้ ได้ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าอบรมพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานอาจารย์ UK-PSF เป็นมาตรฐานระดับสากลอีกด้วยดังภาพที่ 5 มีการจัดการ

เผยแพร่ผลงาน แนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน ผ่าน Teaching and Learning Forum และการประชุมวิชาการ ด้านการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ภาพที่ 6 นอกจากนี้ มีโอกาสเผยแพร่แนวคิดกระบวนการพัฒนานวัตกรรมการสอน ให้กับเครือข่ายในระดับอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่อง และร่วมกับสมาคมเครือข่ายการพัฒนานิวิชาซีพ้อจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย

นอกจากนี้ ผลักดันให้อาจารย์พัฒนาผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และเผยแพร่ในเวทีระดับชาติ เป็นการสร้างโอกาส และทิศทางในการพัฒนาอาจารย์ด้านการสอน ตามมาตรฐานอาจารย์ที่กำหนดไว้ ดังภาพที่ 7 โดยมหาวิทยาลัยศรีปทุม มีกระบวนการพัฒนาอาจารย์จนได้รับการยอมรับ ระบบการสนับสนุน และแนวทางการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน มีโครงการ The Teacher Project สร้างระบบพี่เลี้ยง ให้อาจารย์แนะนำด้านการสอน การจัดทำเอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน และตำรา ทำให้อาจารย์ให้การยอมรับและมีวัฒนธรรมในการส่งเสริมศักยภาพ ซึ่งกันและกัน ส่งผลทำให้อาจารย์มีโอกาสได้เข้ารับรางวัล ด้านการสอนในระดับชาติ โดยได้รับการประกาศเกียรติคุณ ในที่ประชุมบุคลากรประจำปีของมหาวิทยาลัย อีกด้วย

3) มหาวิทยาลัยศรีปทุม มีนโยบายในการส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนานักศึกษาให้บรรลุผลสัมฤทธิ์เป็นที่ยอมรับ จึงทำให้มหาวิทยาลัยศรีปทุมได้รับรางวัล มหาวิทยาลัยที่ให้การสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์และการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง 3 ปี จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ สมาคมเครือข่ายการพัฒนานิวิชาซีพ้อจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย ดังภาพที่ 8



ภาพที่ 1 ลำดับขั้นการพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม





ภาพที่ 2 ระดับการพัฒนาอาจารย์มืออาชีพ ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม



ภาพที่ 3 อาจารย์ได้รับรางวัลอาจารย์ดีเด่น ด้านการสอนจาก สอว.ประเทศไทย

<p>รางวัลอาจารย์ต้นแบบด้านการสอน จากสมาคมครูช่วยพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ แห่งประเทศไทย (สอว.ท.) ประจำปี ๒๕๖๒</p> <p><b>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัฐสภา แก่นแก้ว</b></p> <p>ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์วิจัย และ อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์</p> <p><b>SPU</b> อาจารย์ต้นแบบด้านการสอน ประจำปี ๒๕๖๒</p>	<p>รางวัลอาจารย์ดีเด่น ด้านการสอน ประเภทอาจารย์รุ่นใหม่ดีเด่น สาขานานาชาติ</p> <p><b>ดร.ไพพลุย์ สุวิจิตร บาร์</b></p> <p>หัวหน้าสาขาวิชาภาษาอังกฤษสื่อสารธุรกิจ คณะศิลปศาสตร์</p> <p><b>SPU</b> อาจารย์ดีเด่น ด้านการสอน มหาวิทยาลัยศรีปทุม ประจำปี ๒๕๖๒</p>	<p>รางวัลอาจารย์ดีเด่น ด้านการสอน ประเภทอาจารย์รุ่นใหม่ดีเด่น สาขาสังคมศาสตร์</p> <p><b>นางสาวรมิดา คงเวทวนิช</b></p> <p>อาจารย์ประจำคณะบัญชี</p> <p><b>SPU</b> อาจารย์ดีเด่น ด้านการสอน มหาวิทยาลัยศรีปทุม ประจำปี ๒๕๖๒</p>
--	--	--

ภาพที่ 4 รางวัลอาจารย์ต้นแบบด้านการสอน และรางวัลอาจารย์ดีเด่น ด้านการสอน



ภาพที่ 5 อาจารย์ได้เข้ารับการอบรมพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานอาจารย์ UK-PSF



ภาพที่ 6 การจัดการเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมการเรียนการสอน ผ่าน Teaching and Learning Forum



ภาพที่ 7 สนับสนุนให้อาจารย์มีโอกาสเผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน



ปี 2559



ปี 2560



ปี 2561

ภาพที่ 8 มหาวิทยาลัยศรีปทุมได้รับรางวัลสถาบันที่ให้การสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์และการเรียนการสอน