

ใบสมัครเพื่อเสนอบทความในงานการประชุม

THAILAND QUALITY CONFERENCE & The 19<sup>th</sup> Symposium on TQM-Best Practices in Thailand

ประเภทการสมัคร	TQM-Progressive Learners		
ประเภทองค์กร	หน่วยงานทางด้านสาธารณสุข		
ชื่อเรื่องนำเสนอ	โครงการฝึกกีฬาเพื่อผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาโดยผู้ปกครองมีส่วนร่วม		
เป็น “วิธีปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดีเยี่ยม” ของกระบวนการ	ในหมวด 4. การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้		
ชื่อหน่วยงาน	สถาบันราชานุกูล กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข		
ที่อยู่	4737 สถาบันราชานุกูล เขตดินแดง แขวงดินแดง กรุงเทพฯ 10400		
โทรศัพท์	02-248-8900	โทรสาร	02-248-2944
เว็บไซต์	www.rajanukul.go.th		
ชื่อผู้เขียน (ผู้นำเสนอ)	นางบังอร เทพโกมุท	ตำแหน่ง	นักวิชาการศึกษาพิเศษชำนาญการ
	นางศรีนวล ภูเกตุ	ตำแหน่ง	นักวิชาการศึกษาพิเศษชำนาญการ
	นางนฤมล จารุมาต	ตำแหน่ง	นักวิชาการศึกษาพิเศษ
โทรศัพท์	02-248-8900 ต่อ 70442	โทรสาร	02-248-2944
มือถือ	095-776-5779	อีเมล	Bangon.th@hotmail.com

**สรุปจุดที่เป็น “วิธีปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดีเยี่ยม”**

ผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา มีทักษะด้านการศึกษา ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกีฬา และมีแนวทางในการพัฒนาทักษะด้านกีฬาให้กับผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญามากขึ้น

**ประสิทธิผล**

เด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา มีพัฒนาการด้าน ความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาดีขึ้น กล้ามเนื้อมัดเล็ก-มัดใหญ่แข็งแรงและการเคลื่อนไหวร่างกายดี มีทักษะทางกีฬา สามารถนำไปใช้ในการแข่งขันกีฬาได้ดังนี้

1. ผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา มีพัฒนาการด้านมือกับตาดีขึ้น ร้อยละ 92
2. ผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา มีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็ก-มัดใหญ่แข็งแรง และการเคลื่อนไหวร่างกายดีขึ้น ร้อยละ 94
3. ผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา มีพัฒนาการด้านทักษะทางกีฬา สามารถนำไปแข่งขันกีฬาได้ ร้อยละ 30

การอนุญาตให้มูลนิธิฯ จัดให้ผู้สนใจเข้าเยี่ยมชม “Best-Practices” ขององค์กรผู้สมัครนี้ได้  อนุญาต

การอนุญาตให้มูลนิธิฯ บันทึกวีดิโอผลงานระหว่างที่นำเสนอในวันการจัดงานขององค์กรผู้สมัครนี้ได้  อนุญาต

## บทคัดย่อ

**ชื่อเรื่อง : โครงการฝึกกีฬาเพื่อผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาโดยผู้ปกครองมีส่วนร่วม  
สถาบันราชานุกูล กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข (กลุ่มงานการศึกษาพิเศษ)**

**ประวัติและความเป็นมาโดยย่อ :**

โปรแกรมพัฒนาการเคลื่อนไหวดนตรีและกีฬา เป็นโปรแกรมที่ช่วยพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและมัดใหญ่ ของผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาให้แข็งแรงโดยนำทักษะกลไก ทักษะกีฬาของสเปเชียลโอลิมปิกมาใช้ในกิจกรรมการฝึก และเพิ่มความแข็งแรงของกล้ามเนื้อด้วยการใช้เครื่องออกกำลังกายส่งเสริมให้เด็กแข็งแรงให้เด็กได้แสดงความสามารถในด้านกีฬาและเข้าร่วมการแข่งขันทั้งในระดับประเทศและสากล

สืบเนื่องจากหน้าที่หลักดังกล่าวคณะครูผู้สอนในโปรแกรมพัฒนาการเคลื่อนไหวดนตรีและกีฬา ได้ทำการวิจัยเรื่องการเพิ่มทักษะความแม่นยำในการโยนลูกบอชชีแก่เด็กที่มีความบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาในปีงบประมาณ 2556 ผลการวิจัยพบว่าเด็กที่มีความบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา มีพัฒนาการด้านการโยนลูกบอชชีได้ดีขึ้น แต่ยังมีประสบปัญหาด้านการดูแลร่างกายก่อนและหลังการแข่งขัน เช่น เด็กขาดการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่อง การวอร์มร่างกายก่อนและหลังการแข่งขันพร้อมทั้งการนวดเพื่อคลายกล้ามเนื้อ

โปรแกรมพัฒนาการเคลื่อนไหวดนตรีและกีฬา กลุ่มงานการศึกษาพิเศษ สถาบันราชานุกูล จึงได้จัดทำโครงการฝึกกีฬาเพื่อผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาโดยผู้ปกครองมีส่วนร่วมขึ้น เพื่อเป็นต้นแบบการฝึกซ้อมกีฬาร่วมถึงให้ความรู้ผู้ปกครองเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของเด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา ก่อนและหลังการแข่งขันอีกทั้งให้ผู้ปกครองและเด็กได้มีกิจกรรมร่วมกันเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ภายในครอบครัว มีการรวมกลุ่มผู้ปกครองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกัน รวมทั้งทำให้ทีมผู้ฝึกได้ทราบถึงปัญหาที่ผู้ปกครองต้องการตระหนักและแก้ไข เป็นการฝึกที่ผู้ปกครองมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง ซึ่งช่วยพัฒนาศักยภาพของเด็กให้สามารถเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาทั้งในประเทศและระดับสากลตลอดจนสามารถพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาเข้าสู่การจ้างงานได้

วิสัยทัศน์ : สถาบันราชานุกูล เป็นองค์กรหลักด้านพัฒนาสติปัญญาในระดับอาเซียน

พันธกิจ :

1. พัฒนาเป็นศูนย์กลางความเชี่ยวชาญด้านภาวะบกพร่องสติปัญญาในระดับอาเซียน
2. บริการด้านสุขภาพจิตและจิตเวชเด็กและวัยรุ่นแบบองค์รวมในระดับตติยภูมิขั้นสูง
3. พัฒนาสถานบริการสุขภาพจิต ในการส่งเสริม ป้องกัน ปัญหาสุขภาพจิต กลุ่มเด็กปฐมวัย วัยเรียน ผู้พิการทางสติปัญญาการเรียนรู้อ่อน และออทิสติก

วิธีการศึกษา : จากปัญหาและสาเหตุที่กล่าวมาเบื้องต้นทำให้ผู้ฝึกคิดหาแนวทางในการพัฒนาทักษะด้านกีฬาแก่ผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาขึ้นโดย 1.แบ่งทักษะกีฬาตามกลุ่มอายุของผู้บกพร่องฯ 2.จัดอบรมให้ความรู้ด้านทักษะกีฬาแก่ผู้ปกครอง 3.จัดการแข่งขันกีฬาภายในสถาบันราชานุกูล ซึ่งใช้ฝึก เด็กบกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญา อายุ 3-18 ปีและผู้ปกครอง ที่เข้ารับบริการฟื้นฟู กลุ่มงานการศึกษาพิเศษ สถาบันราชานุกูล ในช่วงระหว่างเริ่มต้น 2560 ถึงสิ้นสุดปี 2560

ประสิทธิผลที่ได้รับ

กลุ่มผู้เรียน	เนื้อหา/กิจกรรม	ทักษะที่พัฒนา	หมายเหตุ
1.ผู้ปกครองทาง พัฒนาการและ สติปัญญากลุ่มอายุ 3-7ปี	1.กีฬาอนุชน (Young Athletes)	1.กีฬาอนุชน (Young Athletes) 1.1การเดินตัวหนอน 1.2การเดินตามจุดที่กำหนด 1.3การวิ่งและกระโดด 1.4คานทรงตัว(ระยะ3เมตร) 1.5การโยนลูกบอลลงตะกร้า 1.6การตีลูกบอลเข้าเป้า	1.ผู้ปกครองเข้ารับ การอบรม (20 เมษายน 60)
2.ผู้ปกครองทาง พัฒนาการและ สติปัญญากลุ่มอายุ 8-18ปี	2.กีฬาทักษะกลไก (Motor Activity Traning Program)	2.กีฬาทักษะกลไก(MATP) 2.1 ย้ายลูกเทนนิส 2.2 ลูกบอลผ่านเสาธง -กอล์ฟบอลเข้าประตู -เตะบอลเข้าประตู 2.3 ปาเป้าพื้น 2.4 ปาเป้าผนัง 2.5 บอดีโบลิ่ง 2.6 กลิ้งม้วนตัว 2.7 กลิ้งบอลชน PIN -แบบนอนคว่ำ -แบบยืน 2.8 เเตะบอลชน PIN 2.9 โยนบอลลงตะกร้า 2.10 เตะลูกปิงปอง 2.11 โยนด้วยเท้ารับด้วยมือ 2.12 ยืนกระโดดสูง 2.13 ยืนกระโดดไกล 3.กีฬา เช่น กรีฑา เปตอง ฟุตบอล แบดมินตัน วายน้ำ บอคซี่	2.ผู้ปกครองทาง พัฒนาการและ สติปัญญาเรียนตาม ตารางเรียน
3.กลุ่มผู้ปกครอง	3.กีฬา (Sport)	3.กีฬาอนุชน 3.1กีฬาทักษะกลไก 3.2การประกวดทางการกีฬา -ชนิดของกล้ามเนื้อที่สำคัญทางการกีฬา -การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ 17 ท่า -เทคนิคการคลายกล้ามเนื้อ การการคลึง การสไลด์และการนวดแบบตะวันตก	3.จัดการแข่งขันกีฬา ภายใน (11พฤษภาคม 60)

ผลการศึกษา :

ผลลัพธ์:

1. พัฒนาแนวทางการให้บริการผู้ป่วยเพื่อมุ่งสู่การเป็นสถานบริการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการศึกษา ระดับ  
ปฐมนุญและตติยภูมิ

2. ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกีฬาและการนวดเพื่อการผ่อนคลายกล้ามเนื้อ
3. ผู้ป่วยได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา
4. ผู้ป่วยมีทักษะการนวดผ่อนคลายกล้ามเนื้อก่อนและหลังการแข่งขันกีฬา

ผลกระทบ:

1. ผู้ป่วยสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในด้านการเล่นกีฬาได้อย่างเหมาะสม
2. ผู้ปกครองสามารถนำกิจกรรมที่แนะนำไปฝึกต่อที่บ้านได้
3. ผู้ปกครองได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ฝึก
4. ผู้ฝึกทราบถึงปัญหาและความต้องการของผู้ปกครองและเด็ก

สรุปและข้อเสนอแนะ :

จากการจัดโครงการฝึกกีฬาเพื่อผู้บกพร่องทางพัฒนาการและสติปัญญาทำให้เด็กมีส่วนร่วมในการทำ  
กิจกรรมการฝึกทุกขั้นตอนและเปิดโอกาสให้เด็กได้รับการฝึกปฏิบัติทุกคน ทำให้เด็กมีความกระตือรือร้น ส่งผลให้  
เด็กมีทักษะด้านกีฬาเพื่อที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการแข่งขัน ในระดับประเทศต่อไป โดยผู้ปกครองมีส่วน  
ร่วมและพึงพอใจ